

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Сарабикуловский детский сад» муниципального образования «Лениногорский
муниципальный район» Республики Татарстан
(МБДОУ «Сарабикуловский детский сад» МО «ЛМР» РТ)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Сарабикуловский детский сад»
МО «ЛМР» РТ
(протокол от 14 апреля 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
МБДОУ «Сарабикуловский детский сад»
МО «ЛМР» РТ
Ф.С.Валиева



Приказ № 42 от 18 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Сарабикуловский детский сад» муниципального образования «Лениногорский
муниципальный район» Республики Татарстан за 2022 год

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Сарабикуловский детский сад» муниципального образования «Лениногорский
муниципальный район» Республики Татарстан
(МБДОУ «Сарабикуловский детский сад» МО «ЛМР» РТ)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБДОУ «Сарабикуловский детский сад»

МО «ЛМР» РТ

(протокол от 14 апреля 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

МБДОУ «Сарабикуловский детский сад»

МО «ЛМР» РТ

_____ Ф.С.Валиева

Приказ № 42 от 18 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Сарабикуловский детский сад» муниципального образования «Лениногорский
муниципальный район» Республики Татарстан за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сарабикуловский детский сад" муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (МБДОУ «Сарабикуловский детский сад» МО «ЛМР» РТ) |
| Руководитель | Валиева Фарида Сагитовна |
| Адрес организации | 423292 РТ, Лениногорский р-н, с. Сарабикулово, ул. Кирова, 3 б, стр.1 |
| Телефон, факс | (908) 346-21-39 |
| Адрес электронной почты | sarab.detsad@mail.ru |
| Учредитель | Исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан |
| Дата создания | 2004 год |
| Лицензия | Серия С 16 Л 01, № 0002982, регистрационный номер № 7084 от 24 августа 2015 г |

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сарабикуловский детский сад" муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан расположен на 1 – этаже двухэтажного кирпичного капитального здания МБОУ «Сарабикуловская ООШ» МО «ЛМР» РТ, площадью 1388,7 кв.м., из них МБДОУ занимает помещение площадью 148,4 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 112 кв.м.

Проектная мощность 20 мест.

Общая площадь земельного участка составляет: 540 кв.

Цель деятельности МБДОУ «Сарабикуловский детский сад» МО «ЛМР» РТ— осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Сарабикуловский детский сад» МО «ЛМР» РТ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов.

Режим работы групп - с 7.00 до 17.30 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Сарабикуловский детский сад» МО «ЛМР» РТ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ «Сарабикуловский детский сад» МО «ЛМР» РТ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ «Сарабикуловский детский сад» МО «ЛМР» РТ посещают 12 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано одна группа общеразвивающей направленности.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей воспитателем детского сада систематически проводились консультации.

Воспитательная работа

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом МБДОУ «Сарабикуловский детский сад» МО «ЛМР» РТ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 5 | 56 % |
| Неполная с матерью | 3 | 33 % |
| Неполная с отцом | 1 | 11 % |
| Оформлено опекунов | - | - |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 2 | 22% |
| Два ребенка | 5 | 56% |
| Три ребенка и более | 2 | 22% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

ДОУ не оказывает дополнительные образовательные услуги.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Республики Татарстан, правовыми актами Лениногорского муниципального района, Учредителя, настоящим Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом в МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной образовательной организации. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, Общее собрание коллектива МБДОУ.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Сарабикуловский детский сад» МО «ЛМР» РТ

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---|
| Заведующий | -издает приказы, распоряжения по МБДОУ и другие локальные акты, обязательные к исполнению работниками МБДОУ; -представляет без доверенности МБДОУ во всех государственных, кооперативных, общественных организациях, учреждениях и предприятиях любой организационно-правовой формы, осуществляет действия от имени МБДОУ в порядке предусмотренном законодательством, уставом и трудовым договором, в том числе заключает гражданско-правовые и трудовые договоры, пользуется правом распоряжения денежными средствами в пределах, установленных законом и Уставом МБДОУ; выдает доверенности; -открывает счета в органах казначейства, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами МБДОУ в пределах, установленных законом и настоящим Уставом; |

-в пределах трудового законодательства принимает на работу и увольняет с работы работников МБДОУ;

-налагает взыскание и поощряет работников МБДОУ в соответствии с законодательством о труде;

-заключает от имени МБДОУ договора, в том числе договор между МБДОУ и родителями (законными представителями) каждого ребенка;

-организует аттестацию работников МБДОУ;

-создает условия для совершенствования образовательного процесса в МБДОУ, для медицинского обслуживания детей;

-осуществляет прием детей и комплектование групп в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом;

-осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования.

-устанавливает в соответствии с трудовым законодательством правила внутреннего трудового распорядка, документацию МБДОУ;

-утверждает структуру МБДОУ, штатное расписание, распределяет обязанности между работниками МБДОУ, распределяет нагрузку, утверждает должностные инструкции и Положения;

-устанавливает компенсационные и стимулирующие выплаты, премии и иные поощрительные выплаты работникам МБДОУ согласно законодательству, локальному нормативному акту МБДОУ и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда;

-организует прием граждан, обеспечивает своевременное и полное рассмотрение устных и письменных обращений юридических и физических лиц, принятие по ним решений и направление ответов заявителям в установленный срок;

-осуществляет руководство работой МБДОУ;

-представляет воспитателей и других работников МБДОУ, отличившихся в работе, к поощрениям, наградам;

-поощряет работников МБДОУ и выносит взыскание за невыполнение возложенных на работников обязанностей;

-несет ответственность за укрепление здоровья воспитанников;

-обеспечивает реализацию федеральных государственных требований и осуществляет контроль за реализацией основной образовательной программы дошкольного образования;

-укрепляет материально-техническую базу МБДОУ, оснащает его оборудованием, техническими средствами обучения;

-обеспечивает правильное ведение делопроизводства и документации в МБДОУ, отчитывается о работе перед соответствующими органами;

-обеспечивает надлежащее оформление сделок;

-обеспечивает надлежащий учет доходов и расходов, связанных с приносящей доход деятельностью;

-разрабатывает и согласовывает программы развития МБДОУ;

-обеспечивает соблюдение порядка подготовки, представления и формы отчетности;

-утверждает графики работы и расписание занятий;

| | |
|----------------------------------|--|
| | <p>-заключает в обязательном порядке коллективный договор от имени МБДОУ с трудовым коллективом, если последним будет принято такое решение, вопросы, поставленные для включения в коллективный договор и затрагивающие интересы учредителя (в том числе финансирование МБДОУ), вступают в силу только после согласования с учредителем.</p> |
| <p>Педагогический совет</p> | <ul style="list-style-type: none"> - принимает образовательную программу МБДОУ; -определяет основные направления образовательной деятельности МБДОУ; -обсуждает вопросы содержания, методов и планирования образовательного процесса МБДОУ; -проводит всесторонний, глубокий анализ воспитательно-образовательной работы МБДОУ; -отбирает и принимает образовательные программы для использования в МБДОУ; -рассматривает вопросы повышения квалификации и аттестации педагогов; -организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; -принимает программу практических мер по улучшению условий образовательного процесса; -участвует в разработке годовых планов МБДОУ и программы развития МБДОУ, Устава, дополнений и изменений в Устав по вопросам образования; -рассматривает вопросы организации дополнительных услуг; -обсуждает отчеты педагогов по вопросам содержания образования, планирования; -обсуждает аналитические отчеты по результатам реализации образовательной программы МБДОУ; -рассматривает отчеты руководителя МБДОУ о выполнении соглашений плана работы по обеспечению жизнедеятельности детей; -рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями); -подводит итоги образовательной деятельности МБДОУ на основе анализа результатов достижений детей; -принимает решения о награждении и поощрении родителей (законных представителей) и воспитанников МБДОУ. |
| <p>Общее собрание Коллектива</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1) рассматривает и принимает: <ul style="list-style-type: none"> -Программу развития МБДОУ; -Устав новой редакции, дополнения и изменения, вносимые в Устав МБДОУ и другие документы, регламентирующие общие вопросы оптимальной организации образовательного процесса; -проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников МБДОУ. -смету расходования средств, полученных МБДОУ от уставной, и иной приносящей доход деятельности и иных внебюджетных источников; -введение новых образовательных программ, технологий и методик образовательного процесса; 2) устанавливает: <ul style="list-style-type: none"> -распорядок работы МБДОУ, поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и гармоническому развитию и воспитанию детей, |

творческие поиски педагогических работников в организации инновационной работы;

-необходимое количество локальных актов для правовой основы деятельности МБДОУ;

3) определяет пути взаимодействия МБДОУ с другими организациями, предприятиями и учреждениями с целью создания необходимых условий для разностороннего развития личности детей и профессионального роста педагогов;

4) заслушивает:

-отчет заведующего МБДОУ о рациональном расходовании бюджетных ассигнований на деятельность МБДОУ;

-отчет заведующего по итогам учебного и финансового года;

5) указывает источники финансирования;

6) согласует централизацию и распределение средств МБДОУ для перспективы его развития и социальной защиты работников, детей;

7) знакомится с итоговыми документами по проверке государственными органами надзора и контроля, заслушивает выполнение мероприятий по устранению недостатков в работе;

8) обсуждает вопросы: материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, создания необходимых санитарно-гигиенических условий по организации питания детей и медицинского обслуживания МБДОУ; обеспечения безопасности образовательного процесса; соблюдения прав и свобод детей и работников МБДОУ;

9) регулярно информирует участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях;

10) вносит предложения учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности.

11) рассматривает другие вопросы предусмотренные Положением «Об Общем собрании».

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Сарабикуловский детский сад» МО «ЛМР» РТ.

По итогам 2022 года система управления МБДОУ «Сарабикуловский детский сад» МО «ЛМР» РТ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Сарабикуловский детский сад» МО «ЛМР» РТ (ООП Детского сада) в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня

развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

| | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|--|------------|---|--------|-----|------------|---|--------|---------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | 0 | 0 | 12 | 100 | 0 | 0 | 12 | 100 |
| Качество освоения образовательных областей | 0 | 0 | 12 | 100 | 0 | 0 | 12 | 100 |

В апреле 2022 года педагог МБДОУ «Сарабикуловский детский сад» МО «ЛМР» РТ проводил обследование одного воспитанника подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «Сарабикуловский детский сад» МО «ЛМР» РТ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Сарабикуловский детский сад» МО «ЛМР» РТ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагог.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ «Сарабикуловский детский сад» МО «ЛМР» РТ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами составляет 1-100%. Педагог имеет среднее-профессиональное образование, прошла переподготовку по специальности «Педагогика и психология дошкольного образования», имеет первую категорию - 1 (100%). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12/1;

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 2 работника МБДОУ «Сарабикуловский детский сад» МО «ЛМР» РТ, из них 1 педагог.

По итогам 2022 года МБДОУ «Сарабикуловский детский сад» МО «ЛМР» РТ перешел на применение профессиональных стандартов. Педагог соответствует

квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Таблица с характеристиками кадрового состава МБДОУ «Сарабикуловский детский сад» МО «ЛМР» РТ

| Годы | Стаж до 5 лет | Стаж до 10 лет | Стаж до 20 лет | Стаж свыше 20 лет |
|------|---------------|----------------|----------------|-------------------|
| 2022 | - | - | - | + |

Педагог постоянно повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвует в работе методических объединений, знакомится с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвивается. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Сарабикуловский детский сад» МО «ЛМР» РТ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего и в группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году МБДОУ «Сарабикуловский детский сад» МО «ЛМР» РТ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Информационно-телекоммуникационное оборудование детского сада находится на достаточном уровне. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Информационное обеспечение позволяет организовать образовательную деятельность и эффективно реализовать образовательные программы.

Информационное обеспечение детского сада включает:

ноутбук -1

Принтерами -2 шт.

Проекторы мультимедиа -1 шт.

В МБДОУ «Сарабикуловский детский сад» МО «ЛМР» РТ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Сарабикуловский детский сад» МО «ЛМР» РТ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ «Сарабикуловский детский сад» МО «ЛМР» РТ имеются помещения:

- групповая— 1;
- кабинет заведующего — 1;
- прачечная — 1;
- спальня — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудована групповая комната, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году МБДОУ «Сарабикуловский детский сад» МО «ЛМР» РТ провел текущий ремонт. Материально-техническое состояние МБДОУ «Сарабикуловский детский сад» МО «ЛМР» РТ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «Сарабикуловский детский сад» МО «ЛМР» РТ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной подгруппе. Воспитанник подготовительной подгруппы показала высокий показатель готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники МБДОУ «Сарабикуловский детский сад» МО «ЛМР» РТ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

- Дипломант I степени IX Межрегионального конкурса чтецов "Туган телем-серле тел" воспитанник, 2022 год;
- Диплом воспитанников 2 место в республиканском конкурсе "Наши пернатые друзья", 2022 год;
- Диплом воспитанников 3 место в муниципальном конкурсе рисунков "Я + Мы=Россия", 2022 год;
- Диплом воспитанников II степени в республиканском конкурсе "Безопасность глазами детей", 2022 год;

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 12 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 12 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 3 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 9 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8—12-часового пребывания | | 12 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 7,6 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 1 |

| | | |
|---|-------------------|----------|
| с высшим образованием | | 0 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 0 |
| средним профессиональным образованием | | 0 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 1 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 1(100%) |
| с высшей | | 0 |
| первой | | 1 (100%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 0 |
| больше 30 лет | | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 0 |
| от 55 лет | | 0 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 2(100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 2 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/12 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | нет |
| инструктора по физической культуре | | нет |

| | | |
|--|--------|------|
| учителя-логопеда | | нет |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | нет |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 9,32 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 0 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | нет |
| музыкального зала | | нет |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Сарабикуловский детский сад» МО «ЛМР» РТ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Укомплектованность учреждения педагогическим кадром составляет 1-100%, которая имеет первую квалификационную категорию и регулярно проходит повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.